

Prof. Dr. Emzir, M.Pd.

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

KUANTITATIF & KUALITATIF

Edisi Revisi

**KORELASIONAL
EKSPERIMEN
EX POST FACTO
ETNOGRAFI
GROUNDED THEORY
ACTION RESEARCH**

Prof. Dr. Emzir, M.Pd.

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

KUANTITATIF & KUALITATIF

**KORELASIONAL
EKSPERIMEN
EX POST FACTO
ETNOGRAFI
GROUNDED THEORY
ACTION RESEARCH**



Rajawali Pers
Divisi Buku Perguruan Tinggi
PT RajaGrafindo Persada

Emzir

Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif/Emzir

--Ed. 1 --6.--Jakarta: Raja-Rawi Pers, 2012.

xvi, 320 hlm., 21 cm

ISBN 978-979-769-162-2

1. Penelitian, Metode

I. Judul

001.42

Hak cipta 2008, pada penulis

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apa pun,
termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah dari penerbit

2008.0966 RAJ

Prof. Dr. Emzir, M.Pd.

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN: KUANTITATIF DAN KUALITATIF

Cetakan ke-6, Januari 2012

Hak penerbitan pada PT RajaGrafindo Persada, Jakarta

Desain cover oleh Stephen Kinaidy

Dicetak di Kharisma Putra Utama Offset

PT RAJAGRAFINDO PERSADA

Kantor Pusat:

Jl. Janur Kuning I, Blok WF I No. 1, Kelapa Gading Permai, Jakarta 14240

Tel/Fax : (021) 4520951 - 45847329

E-mail : rajapers@rajagrafindo.co.id <http://www.rajagrafindo.co.id>

Perwakilan:

Bandung-40243 Jl. H. Kurdi Selatan I No. 18 Komplek Kurdi Telp. (022) 5206202. Yogyakarta-Pondok
Soragan Indah Blok A-1, Jl. Soragan, Ngestiharjo, Kasihan Bantul, Telp. (0274) 625093. Surabaya-
60118, Jl. Rungkut Harapan Blok. A No. 9, Telp. (031) 8700819. Palembang-30137, Jl. Kumbang III
No. 4459 Rt. 78, Kel. Demang Lebar Daun Telp. (0711) 445062. Pekanbaru-28294, Perum. De'Diandra
Land Block. C1/01 Jl. Kartama, Marpoyan Damai, Telp. (0761) 65807. Medan-20144, Jl. Eka Rasmil Gg.
Eka Rossa No. 3 A Komplek Johor Residence Kec. Medan Johor, Telp. (061) 7871546. Makassar-90221,
Jl. ST. Alauddin Blok A 9/3, Komp. Perum Bumi Permata Hijau, Telp. (0411) 861618. Banjarmasin-
70114, Jl. Bali No. 33 Rt. 9, Telp. (0511) 52060. Bali, Jl. Imam Bonjol Gg. 100/V No. 58, Denpasar
Telp. (0351) 8607995

KATA PENGANTAR

Penelitian ilmiah adalah proses memecahkan masalah dengan menerapkan metode ilmiah. Inilah agaknya tesis yang dikembangkan melalui buku yang berjudul *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif* yang diberi keterangan rinci tentang jenis penelitian yang dibahas.

Saya mengenal baik penulis, baik sebagai mahasiswa pada program S1, S2, dan S3 maupun sebagai dosen dan mitra kerja selama beberapa tahun dalam mengelola Program Studi Pendidikan Bahasa di PPs UNJ. Berbekal pengalamannya yang panjang dalam mengampu matakuliah Metodologi Penelitian dengan mencermati kesulitan-kesulitan yang dihadapi mahasiswa bimbingannya dalam merancang dan melaksanakan penelitian, ia mencoba menyusun buku tentang metodologi penelitian yang lebih mudah dipahami.

Melalui buku ini, pembaca diajak mengikuti kegiatan beberapa jenis penelitian langkah demi langkah, sesuai dengan paradigmanya. Berbeda dengan buku-buku penelitian lainnya, setiap jenis penelitian baik yang kuantitatif maupun yang kualitatif dibahas secara rinci mulai dari dasar konseptualnya sampai contoh penerapannya dalam pelaksanaan.

Buku yang membahas penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam satu kemasan disertai dengan contoh-contoh konkret ini kiranya akan sangat bermanfaat dalam rangka peningkatan kemampuan meneliti di kalangan mahasiswa, dosen, dan masyarakat umum. Selain itu, penerbitan buku ini telah memperkaya khazanah kepustakaan Indonesia khususnya berkaitan dengan bidang penelitian.

Jakarta, Mei 2007

Sabarti Akhadiah M.K.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulisan buku ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan buku Metodologi Penelitian Pendidikan ini dimaksudkan untuk membantu pembaca, khususnya mahasiswa dalam memahami dan melaksanakan berbagai prosedur penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang pendidikan, terutama dalam penulisan skripsi, tesis, dan disertasi. Di samping itu juga diharapkan sebagai salah satu rujukan bagi dosen dalam matakuliah metodologi penelitian.

Penulisan buku ini dapat diselesaikan berkat bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu Prof. Dr. Sabarti Akhadiyah yang telah berkesempatan membaca naskah buku ini dan telah memberikan apresiasinya berupa kata pengantar. Kepada Ibu Dr. Kinayati Djojoseuroto, M.Pd. yang juga telah berkenan membaca naskah buku ini dan telah memberikan banyak catatan koreksian. Kepada Ananda Muhammad Fuady yang telah membantu membuat format sistematika penulisan buku ini.

Terima kasih juga disampaikan kepada Saudara-saudara mahasiswa S2 dan S3 Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan inspirasi dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan buku ini.

Tentu saja buku ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran dari pembaca untuk perbaikan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa dan dosen.

Jakarta, Agustus 2007

Penulis.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR (Sabarti Akhadiah M.K.)	v
KATA PENGANTAR (Fenulis)	vii
BAGIAN PERTAMA: PENDAHULUAN	
BAB 1 PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN METODE GABUNGAN	3
A. Hakikat Penelitian	3
1. Penelitian Sebagai Aplikasi Metode Ilmiah	3
2. Proses Sistematis Penelitian	5
3. Aktivitas dalam Proses Penelitian	7
B. Elemen Penelitian	9
1. Tuntutan Pengetahuan Alternatif (<i>Alternative Knowledge Claims</i>)	10
2. Strategi Penelitian	21
3. Metode Penelitian	26
C. Tiga Pendekatan Penelitian	27

D. Kriteria Pemilihan Suatu Pendekatan	30
1. Kesesuaian antara Masalah dan Pendekatan	30
2. Pengalaman Personal	31
3. Audiens	32
Daftar Pustaka	34

BAGIAN KEDUA: PENELITIAN KUANTITATIF

BAB 2 PENELITIAN KORELASIONAL: SURVEI	37
A. Pengertian	37
B. Proses Dasar Penelitian Korelasional	40
1. Pemilihan Masalah	41
2. Sampel dan Pemilihan Instrumen	41
3. Desain dan Prosedur	42
4. Analisis Data dan Interpretasi	42
C. Macam Studi Korelasional	44
1. Studi Hubungan	44
2. Studi Prediksi	45
3. Korelasi dan Kausalitas	46
4. Manfaat Penggunaan Metode Korelasional	47
D. Rancangan Penelitian Korelasional	48
1. Korelasi Bivariat	48
2. Regresi dan Prediksi	48
3. Regresi Jamak (<i>Multiple Regression</i>)	49
4. Analisis Faktor	49
5. Rancangan Korelasional yang Digunakan untuk Menarik Kesimpulan Kausal	50
6. Analisis Sistem (<i>System Analysis</i>)	51

E. Kesalahan dalam Penelitian Korelasional	51
F. Contoh Penelitian Korelasional	52
G. Contoh Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	56
Daftar Pustaka	62
BAB 3 PENELITIAN EKSPERIMENTAL	63
A. Pengertian	63
B. Karakteristik Penelitian Eksperimental	65
1. Manipulasi	65
2. Pengendalian	66
3. Pengamatan	68
C. Prosedur Penelitian Eksperimental	69
D. Validitas Eksperimental	71
1. Validitas Internal	71
2. Validitas Eksternal	79
F. Desain Penelitian Eksperimental	86
1. Pengontrolan Variabel Luar (<i>Control of Extraneous Variables</i>)	86
2. Pemadanan (<i>Matching</i>)	87
3. Perbandingan Kelompok atau Subkelompok Homogen	89
4. Penggunaan Subjek sebagai Pengendalian Diri Mereka Sendiri	90
5. Analisis Kovarian	91
G. Jenis Desain Kelompok	92
1. Desain Pra-Eksperimental (<i>Pre-Experimental Designs</i>)	96

2. Desain Eksperimental Sebenarnya (<i>True-Experimental Designs</i>)	98
3. Desain Eksperimental Semu (<i>Quasi-Experimental Designs</i>)	102
H. Contoh Penelitian Eksperimental	110
Daftar Pustaka	118
BAB 4 PENELITIAN KAUSAL KOMPARATIF (EX POST FACTO)	119
A. Pengertian	119
B. Perbandingan antara Penelitian Kausal Komparatif, Korelasional, dan Eksperimental	120
C. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Kausal Komparatif	123
D. Prosedur Penelitian Kausal Komparatif	125
E. Desain Penelitian Kausal Komparatif	127
F. Prosedur Kontrol	129
1. Pemadanan (<i>Matching</i>)	130
2. Perbandingan Kelompok Homogen atau Subkelompok	131
3. Analisis Kovarian (<i>Analysis of Covariance</i>)	132
G. Analisis dan Interpretasi Data	133
H. Contoh Penelitian Kausal Komparatif	135
Daftar Pustaka	140
BAGIAN KETIGA: PENELITIAN KUALITATIF	
BAB 5 PENELITIAN ETNOGRAFI	143
A. Pengertian	143

B. Konsep Kunci dan Peristilahan	145
C. Asumsi-asumsi	148
D. Prinsip-prinsip Metodologis Penelitian Etnografi	149
E. Etnografi sebagai Metode	152
F. Prosedur Penelitian Etnografi	153
1. Urutan Linear dalam Penelitian Ilmu Sosial	154
2. Siklus Penelitian Etnografi	157
G. Petunjuk Umum Pekerjaan Lapangan	167
H. Petunjuk Ringkas untuk Wawancara	169
I. Dokumen Lokasi	172
J. Analisis, Interpretasi, dan Pelaporan Temuan	173
K. Deskripsi Kualitatif	174
L. Penerapan Penelitian Etnografi dalam Bidang Pengajaran Bahasa	176
M. Contoh Penelitian Etnografi dalam Pengajaran Bahasa	177
N. Contoh Lain Penelitian Etnografi	183
Daftar Pustaka	189
BAB 6 PENELITIAN GROUNDED THEORY "Teori Dasar"	190
A. Pengertian	190
B. <i>Grounded Theory</i> sebagai Metode Ilmiah	195
C. Prinsip-prinsip Metodologi <i>Grounded Theory</i>	196
1. Perumusan Masalah	196
2. Deteksi Fenomena	200
3. Penurunan Teori (<i>Theory Generation</i>)	202
4. Pengembangan Teori	205

5. Penilaian Teori (<i>Theory Appraisal</i>)	207
6. <i>Grounded Theory</i> yang Direkonstruksi	209
D. Metode Pengumpulan Data	209
E. Proses Analisis Data	210
G. Contoh Penelitian <i>Grounded Theory</i>	212
Daftar Pustaka	232
BAB 7 PENELITIAN TINDAKAN	233
A. Pengertian	233
B. Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan	236
1. Kritik Reflektif	236
2. Kritik Dialektika	237
3. Sumber Daya Kolaboratif	237
4. Ambil Risiko	237
5. Struktur Jamak	238
6. Teori, Praktik, Transformasi	238
C. Desain Penelitian Tindakan	239
D. Kapan Penelitian Tindakan Digunakan?	242
E. Kedudukan Penelitian Tindakan dalam Paradigma Penelitian	243
1. Paradigma Positivist	243
2. Paradigma Interpretif	244
3. Paradigma Praxis	244
F. Evolusi Penelitian Tindakan	245
G. Jenis Penelitian Tindakan	246
1. Penelitian Tindakan Tradisional	246
2. Penelitian Tindakan Kontekstural	247

3. Penelitian Tindakan Radikal	247
4. Penelitian Tindakan Bidang Pendidikan	248
H. Metode Penelitian Tindakan	248
1. Mempertimbangkan Pergantian Paradigma	248
2. Menetapkan Suatu Kesepakatan Penelitian Formal	248
3. Menyiapkan Suatu Pernyataan Masalah Teoretis	249
4. Merencanakan Metode Pengumpulan Data	249
5. Memelihara Kolaborasi dan Pembelajaran Subjek	249
6. Mengulangi Peningkatan	250
7. Membuat Generalisasi yang Berdasar	250
I. Peran Peneliti Tindakan	251
J. Pertimbangan Etis	252
K. Penerapan Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Bahasa	253
Daftar Pustaka	262
BAB 8 PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	263
A. Pengertian	263
B. Penelitian Desain dan Pengembangan sebagai Pengetahuan Ilmiah	265
C. Dasar-dasar Pengetahuan Desain dan Pengembangan	266
D. Ruang Lingkup Penelitian Desain dan Pengembangan	267
E. Metode dan Strategi Penelitian Pengembangan	269

F. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	270
1. Identifikasi Masalah	271
2. Pengumpulan Informasi	272
3. Desain Produk	272
4. Validasi Desain	273
5. Perbaikan Desain	273
6. Uji Coba Produk	273
7. Revisi Produk	273
8. Uji Coba Pemakaian	274
9. Revisi Produk Tahap Akhir	274
10. Produksi Massal	274
G. Model-model R & D	275
1. Model Dick & Carey (Borg & Gall, 1981)	275
2. Model Jolly & Bolitho	277
H. Contoh Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan	278
Daftar Pustaka	299
LAMPIRAN	303
Critical Values of the Pearson Product-Moment Correlation Coefficient Table	305
Table of Critical Values for T	306
Critical Values of F Table	308
Table of Chi-square Statistics	314
z-Score Table	316
RIWAYAT HIDUP PENULIS	319

BAGIAN PERTAMA

PENDAHULUAN